



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Agresividad y convivencia en los estudiantes del nivel inicial de la
Institución Educativa N° 81993, Usquil”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. María Antonia Villacorta Juárez (ORCID: 0000-0001-8175-6042)

ASESORES:

Dra. Amelia Giovana Armas Gastañaduí (ORCID: 0000-0002-0233-2514)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por darme la sabiduría
y fuerza para culminar esta
etapa académica.

A mis padres que desde el cielo
siempre iluminan mi camino y cada paso que doy.

A mis hijos porque ellos siempre estuvieron
a mi lado brindándome su apoyo de superación para ser una mejor persona.

A aquellas personas que de una u otra manera
han contribuido para el logro de mis objetivos.

María

Agradecimiento

A Dios por darme la sabiduría y fuerza
por culminar esta etapa académica.

A mis asesores de tesis Dra. Amelia Giovana Armas Gastañaduí y Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por su guía, comprensión, paciencia, entrega y valiosos consejos a lo largo del proceso de la investigación.

Al director Mg. Santos Ramón Armas Rodríguez por prestarme las facilidades y abrirme las puertas de la I.E que dirige en donde se ejecutó esta tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1. Tipo y diseño de investigación	9
2.2. Variables y operacionalización	9
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
2.5. Procedimiento	12
2.6. Método de análisis de datos	12
2.7. Aspectos éticos	13
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar qué relación existe entre la agresividad y la convivencia en los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 81993, Usquil”, que es uno de los problemas por el cual muchos educandos presentan dificultades en diversas instituciones del Perú. Las unidades de análisis estuvieron conformadas por 13 estudiantes, los cuales estuvieron representados con la conformación de varones con el 61,53 %, y el de mujeres con un 38,47 %; asimismo para recoger los datos, se aplicó la escala de agresividad EVAI la cual midió los niveles de agresividad y la escala de convivencia en el aula EVCI la que midió la convivencia en el aula. Para procesar los datos se utilizó programas de cálculo estadístico. Sin embargo, es necesario resaltar que, no existe una correlación significativa entre ambas variables de estudio: agresividad y convivencia, debido al contrastar los resultados obtenidos con el cálculo de la Pearson, los datos arrojados nos permiten concluir que no existe una relación estadística significativa entre ambas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, con una confiabilidad del 95%. Es decir, no existe relación entre la agresividad y la convivencia en el aula en los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 81993, Usquil.

Palabras clave: agresividad, convivencia pacífica, respeto de sí mismo

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine what relationship exists between aggressiveness and coexistence in students of the initial level of the Educational Institution No. 81993, Usquil”, which is one of the problems due to which many students have difficulties in various institutions of the Peru. The analysis units were made up of 13 students, who were represented with the conformation of males with 61.53%, and that of females with 38.47%; Likewise, to collect the data, the EVAI aggressiveness scale was applied, which measured levels of aggressiveness and the EVCI classroom coexistence scale, which measured coexistence in the classroom. Statistical calculation programs were used to process the data. However, it is necessary to highlight that there is no significant correlation between both study variables: aggressiveness and coexistence, due to contrasting the results obtained with the Pearson calculation, the data obtained allow us to conclude that there is no significant statistical relationship between both variables, therefore, the null hypothesis is accepted, with a reliability of 95%. That is, there is no relationship between aggressiveness and coexistence in the classroom in students of the initial level of the Educational Institution No. 81993, Usquil.

Keywords: aggressiveness, peaceful coexistence, self-respect